

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**Е.А. Маслихова**

**Финансовое планирование и бюджетирование**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Барнаул 2020

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала



В.А. Иванова

«23» июня 2020 г.

**Е.А. Маслихова**

**Финансовое планирование и бюджетирование**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика», профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым Советом Алтайского филиала  
(протокол № 26 от «23» июня 2020 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 4 от «18» мая 2020 г.)*

Барнаул 2020

**ББК 65.291.9-23**

**Рецензент:** Глазкова Т.Н., канд. экон. наук, доцент Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова

**Маслихова Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2020 – 45 с.

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» входит в модуль профиля.

Программа содержит: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине профиля, место дисциплины в структуре программы, тематику лекционных и семинарских занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса и т.д.

*Учебное издание*

**Маслихова Елена Александровна**

**«Финансовое планирование и бюджетирование»**

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка Е.А. Маслихова  
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

© Е.А. Маслихова, 2020

© Алтайский филиал Финуниверситета, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	6
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	9
5.1. Содержание дисциплины.....	10
5.2. Учебно-тематический план.....	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38

11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	44
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	44
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45

## 1. Наименование дисциплины

«Финансовое планирование и бюджетирование»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<b>Умения</b> Умения применять основные положения нормативно-правовой базы для обоснования управленческих решений в области финансового планирования <b>Знания</b> Знания организационно-правовых аспектов планирования деятельностью организации
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<b>Умения</b> Умения проводить расчеты финансово-экономических показателей, разрабатывать и обосновывать планы <b>Знания</b> Знания технологии планирования и бюджетирования финансовых показателей, этапов работы по контролю и анализу результатов финансового планирования
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микро уровнях.	<b>Умения</b> Умения применять современные методы анализа, планирования и прогнозирования в управлении финансовой деятельностью организации <b>Знания</b> Знания методов финансового планирования и прогнозирования, основ финансового планирования в организациях

ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	<b>Умения</b> Умения проводить анализ и обработку необходимых данных для расчета экономических показателей при оценке эффективности планов, конкретных бизнес - проектов предприятия <b>Знания</b> Знания способов сбора, обработки и анализа данных для разработки и обоснования планов
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	<b>Умения</b> Умения использовать методы математических постановок финансово-экономических задач при разработке планов и бюджетов <b>Знания</b> Знания методов математических постановок для решения основных задач планирования и бюджетирования
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	<b>Умения</b> Умения использовать математические методы и информационные технологии при разработке планов и бюджетов <b>Знания</b> Знания математических методов и информационных технологий для решения основных задач планирования и бюджетирования
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	<b>Умения</b> Умения использовать методы анализа результатов исследования математических моделей в процессе планирования и бюджетирования, разрабатывать рекомендации по принятию финансово-экономических решений <b>Знания</b> Знания методов анализа результатов исследования математических моделей для разработки и обоснования планов
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций	1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности.	<b>Умения</b> Умения решать финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности, разрабатывать и обосновывать планы <b>Знания</b>

	в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов		Знания видов финансовых планов, способов их разработки и контроля выполнения, а также основных методов планирования и прогнозирования в управлении организации
		2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами для решения профессиональных задач на макро- и микроуровне, в том числе на уровне финансового рынка	<b>Умения</b> Умения применять современные методы анализа, планирования и прогнозирования в управлении финансовой деятельностью организации <b>Знания</b> Знания методов финансового планирования и прогнозирования; теоретических основ финансового планирования в организациях
ПКП-7	Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации эффективного распределения финансовых ресурсов	<b>Умения</b> Умения анализировать и применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении планов и бюджетов применительно к заданному объекту исследования с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов <b>Знания</b> Знания порядка составления и анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, сущности, методов и основных направлений планирования и бюджетирования
		2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора	<b>Умения</b> Умения разрабатывать и обосновывать планы, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты <b>Знания</b> Знания видов финансовых планов и бюджетов хозяйствующего субъекта, способов их разработки и контроля выполнения, основных методов планирования и прогнозирования в управлении организацией
		3. Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово- хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов	<b>Умения</b> Умения разрабатывать варианты управленческих решений по совершенствованию процесса планирования деятельности предприятия



		государственной власти и местного самоуправления	<b>Знания</b> Знания современных методов планирования и эффективных меры по разработке и принятию управленческих решений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» входит в модуль профиля образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6/6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.е. (144 ч.)</b>	<b>4 з.е. (144 ч.)</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>54/6</b>	<b>54/6</b>
<i>Лекции</i>	20/2	20/2
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/4	34/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90/138</b>	<b>90/138</b>
Вид текущего контроля	ДТЗ, реферат/ ДТЗ, реферат	ДТЗ, реферат/ ДТЗ, реферат
Вид промежуточной аттестации	Экзамен/Экзамен	Экзамен/Экзамен

\*Примечание. Через дробь (слеш) указано количество часов для заочной формы обучения

Особенности проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения) при необходимости отражаются в индивидуальном плане обучающегося.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

## **5.1. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Роль финансового планирования в управлении финансами**

Сущность, цели и задачи финансового планирования. Значение и роль финансового планирования в современной системе организации и управления финансами.

Основные принципы финансового планирования. Система методов, применяемых в системе финансового планирования. Количественные и качественные методы. Место финансового планирования в общей системе планирования организации. Система финансовых планов, разрабатываемых в организации. Стратегическое финансовое планирование (бизнес-план), текущее (краткосрочное) финансовое планирование, оперативное финансовое планирование. Виды финансовых планов и их использование при планировании финансово-хозяйственной деятельности организации: стратегическое, текущее, оперативное.

Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации.

### **Тема 2. Организация системы финансового планирования**

Принципы организации системы финансового планирования. Система финансового планирования. Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы; цели и задачи; распределение полномочий и ответственности; взаимодействие с другими управленческими подразделениями.

Понятие финансовой структуры организации. Понятие центров финансовой ответственности (ЦФО). Классификации ЦФО. Функции и ответственность ЦФО различных типов. Этапы разработки финансовой структуры предприятия. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических структур.

### **Тема 3. Стратегическое финансовое планирование**

Сущность и цели стратегического финансового планирования: сущность,

цель, задачи, предпосылки. Информационная база (исходные данные) для разработки финансовых планов предприятия. Использование стратегического финансового плана при разработке вариантов стратегии развития бизнеса. Отличия стратегического финансового планирования от долгосрочного.

Финансовые индикаторы стратегической результативности организации. Стратегии корпоративного роста. Модели оценки качества корпоративного роста: формулы, значения и применимость в российской практике.

Понятие сбалансированной системы показателей. Основные проекции (блоки) и показатели, к ним относящиеся. Разработка сбалансированной системы показателей в организации. Оценка результатов стратегического финансового планирования с использованием сбалансированной системы показателей.

Стратегический финансовый план: цели и задачи. Этапы разработки стратегического финансового плана.

#### **Тема 4. Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования**

Сущность финансового прогнозирования в организации. Сравнение понятий плана и прогноза, планирования и прогнозирования.

Цели и задачи финансового прогнозирования. Методы и модели, применяемые в финансовом прогнозировании. Метод экстраполяции. Роль финансового моделирования в построении прогнозов.

Прогнозирование темпа роста организации. Применение метода «процента от продаж» для оценки достаточности ресурсов для обеспечения заданных темпов роста продаж. Взаимосвязь между величиной потребности в дополнительном внешнем финансировании (External Financing Needed - EFN) и ростом продаж. Значение и применение в финансовом прогнозировании коэффициента внутреннего роста и коэффициента устойчивого роста. Факторы, влияющие на обеспечение устойчивого роста организации.

Прогнозирование стоимости организации. Методика применения метода

дисконтированных денежных потоков. Значение метода экономической добавленной стоимости, особенности расчетов. Сущность и сфера применения метода реальных опционов. Порядок расчетов в использовании метода аналогии (мультипликаторов).

### **Тема 5. Текущее финансовое планирование**

Основные задачи текущего финансового планирования. Основные направления текущего финансового планирования: определение на предстоящий период финансовых источников финансирования развития организации; формирование структуры доходов и затрат организации; планирование финансовых результатов деятельности; обеспечение постоянной платежеспособности организации; определение структуры активов и капитала организации на конец планируемого периода.

Современное состояние текущего финансового планирования в организациях. Проблемы организации текущего финансового планирования.

Формы и виды контроля (контроль с прямой связью, контроль с обратной связью, предварительный, текущий и заключительный контроль, административный контроль и самоконтроль). Отклонения от плана: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана. Контроль и управление по отклонениям. Факторы, влияющие на возникновение отклонений между плановыми и фактическими показателями финансового плана.

### **Тема 6. Бюджетный процесс и система бюджетирования**

Бюджетирование как элемент общего процесса планирования. Сущность бюджетирования. Преимущества и недостатки бюджетирования. Цели, задачи и функции бюджетирования. Бюджетный регламент организации. Бюджетный период и бюджетный цикл. Инфраструктура бюджетного процесса. Типы бюджетов по степени длительности.

Бюджетирование как основа для управления доходами, расходами и ликвидностью организации. Классическое и скользящее бюджетирование.

Понятия статического и гибкого бюджетов. Характеристика процесса бюджетирования в организациях. Основные этапы постановки бюджетирования. Определение бюджетной модели организации как консолидация отдельных бюджетов в единую систему бюджетов. Виды бюджетов. Взаимосвязь между различными бюджетами. Последовательность формирования бюджетов организации. Операционные планы (бюджеты): особенности разработки. Финансовые планы (бюджеты): особенности разработки. Планирование капитальных вложений. Инвестиционный бюджет (бюджет капитальных вложений) и его характеристика. Планирование финансирования капитальных вложений.

Планирование налоговых и иных обязательных платежей: НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций. Сводные финансовые планы (мастер-бюджет): особенности разработки. Сводный план доходов и расходов. Планирование финансовых результатов. Сводный план движения денежных средств. Прогнозный баланс.

## **Тема 7. Оперативное финансовое планирование**

Место оперативного финансового планирования в системе финансового планирования организации. Цели и задачи оперативного финансового планирования в организациях.

Принципы организации планирования денежных потоков. Составление и исполнение оперативных финансовых планов: платежного календаря и кассового плана. Информационная база для составления платежного календаря. Взаимосвязь финансовых бюджетов и платежного календаря. Кассовый план и исходные данные для его составления.

Планирование и контроль состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Контроль за уровнем ликвидности и платежеспособности коммерческих организаций. Управление временно свободным остатком денежных средств.

Планирование краткосрочных финансовых ресурсов (овердрафты,

овернайты) и составление кредитного плана. Организация финансовой работы по исполнению оперативных финансовых планов.

## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование темы (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос тоятел ьная работа	
			Об щая	Лек- ции	Семи нары, практи ческие заняти я	Заня- тия в инте- рак- тивных формах		
1	Роль финансового планирования в управлении финансами	24/18,5	10/1,5	4/0,5	6/1	4/1	14/17	Опрос, обсуждение вопросов, по базовым понятиям, выступления
2	Организация системы финансового планирования	20/18,5	6/1,5	2/0,5	4/1	2/1	14/17	Опрос, обсуждение вопросов, по базовым понятиям, выступления, тестирование
3	Стратегическое финансовое планирование	18/17,5	6/1,5	2/0,5	4/1	-/-	12/16	Опрос, обсуждение вопросов, по базовым понятиям, решение задач, тестирование
4	Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	18/17,5	6/1,5	2/0,5	4/1	-/-	12/16	Опрос, обсуждение вопросов, по базовым понятиям, решение задач, тестирование
5	Текущее финансовое планирование	18/24	6/	2/	4/	2/-	12/24	Опрос, обсуждение

								вопросов, по базовым понятиям, тестирование, выступления
6	Бюджетный процесс и система бюджетирования	22/24	10/	4/	6/	-/-	12/24	Опрос, обсуждение вопросов, по базовым понятиям, решение задач, тестирование
7	Оперативное финансовое планирование	24/24	10/	4/	6/	2/-	14/24	Опрос, обсуждение вопросов, по базовым понятиям, выступления, решение задач, тестирование
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>54/6</b>	<b>20/2</b>	<b>34/4</b>	<b>10/2</b>	<b>90/138</b>	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание, реферат
	<b>Итого в %</b>					<b>18,5/33,3</b>		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8	Формы проведения занятий
Роль финансового планирования в управлении финансами	<p>1. Содержание финансового планирования. Основные цели и задачи финансового планирования в организации.</p> <p>2. Принципы финансового планирования.</p> <p>3. Место финансового плана в составе бизнес-плана организации.</p> <p>4. Характеристика финансового плана как раздела бизнес-плана.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Функции и структура плановых служб на предприятии.</p> <p>2. Структура и содержание плана социально-экономического развития организации.</p>	<p>Опрос по базовым понятиям.</p> <p>Презентация и доклады.</p> <p>Обсуждение докладов.</p> <p>Дискуссия.</p>

	<p>3. Особенности планирования в США, Японии и Западной Европе.</p> <p>4. Советская система планирования.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-6</b></p>	
Организация системы финансового планирования	<p>1. Этапы разработки финансовых планов в организации.</p> <p>2. Понятие центров финансовой ответственности и их классификация.</p> <p>3. Характеристика методологии финансового планирования.</p> <p>4. Нормативный метод финансового планирования.</p> <p>5. Балансовый метод финансового планирования.</p> <p>6. Расчетно-аналитический метод финансового планирования.</p> <p>7. Метод экономико-математического моделирования.</p> <p>8. Факторный метод финансового планирования.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Понятие, классификация и методы разработки плановых норм и нормативов.</p> <p>2. Стратегическое планирование на предприятии.</p> <p>3. Сущность сетевого планирования. Методика построения сетевых моделей.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-6</b></p>	<p>Опрос по базовым понятиям.</p> <p>Презентация и доклады.</p> <p>Обсуждение докладов.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Тестирование</p>
Стратегическое финансовое планирование	<p>1. Основные подсистемы финансового планирования в организации.</p> <p>2. Характеристика стратегических финансовых планов организации.</p> <p>3. Характеристика системы текущих финансовых планов организации. Порядок их разработки.</p> <p>4. Годовой баланс доходов и расходов организации: цели и порядок его разработки.</p> <p>5. Характеристика кассового плана: цели и порядок его разработки.</p> <p>6. Характеристика платежного календаря: цели и порядок его разработки.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-6</b></p>	<p>Опрос по базовым понятиям.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p>
Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	<p>1. Сущность финансового прогнозирования. Сравнение финансового планирования и финансового прогнозирования</p> <p>2. Методы и модели, применяемые в финансовом прогнозировании.</p> <p>3. Взаимосвязь между величиной потребности в дополнительном внешнем финансировании (External Financing Needed — EFN) и ростом продаж.</p> <p>4. Методы прогнозирования стоимости компании</p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-6</b></p>	<p>Опрос по базовым понятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p>
Текущее финансовое планирование	<p>1. Цели и задачи текущего финансового планирования.</p> <p>2. Характеристика и состав годового финансового плана.</p> <p>3. Порядок и сроки разработки финансового плана.</p> <p>4. Порядок взаимоувязки показателей баланса доходов и расходов.</p> <p>5. Содержание финансового контроля за исполнением</p>	<p>Опрос по базовым понятиям.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>



	<p>финансового плана.</p> <p>6. Содержание процедуры контроля за исполнением финансового плана.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Содержание плана производства предприятия. Производственная программа и ее показатели.</p> <p>2. Планирование производственной мощности предприятия.</p> <p>3. Планирование потребности в персонале на предприятии. Планирование фонда оплаты труда персонала.</p> <p>4. Планирование и социальное партнерство.</p> <p>5. Планирование себестоимости продукции.</p> <p>6. Планирование и регулирование рыночных цен.</p> <p>7. Планирование прибыли на предприятии.</p> <p>8. Налоговое планирование.</p> <p>9. Планирование кредитов и займов.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-6</b></p>	<p>Презентация и доклады.</p> <p>Обсуждение докладов.</p>
Бюджетный процесс и система бюджетирования	<p>1. Понятие бюджета. Характеристика системы бюджетов организации.</p> <p>2. Классификация бюджетов, разрабатываемых в организации.</p> <p>3. Понятие бюджетирования. Характеристика основных этапов бюджетного процесса.</p> <p>4. Характеристика финансовых бюджетов организации.</p> <p>5. Виды финансовых бюджетов.</p> <p>6. Характеристика функциональных бюджетов организации.</p> <p>7. Виды функциональных бюджетов.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-6</b></p>	<p>Опрос по базовым понятиям.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p>
Оперативное финансовое планирование	<p>1. Оперативное финансовое планирование в системе финансового планирования организации.</p> <p>2. Составление и использование в оперативном финансовом планировании платежного календаря.</p> <p>3. Взаимосвязь финансовых бюджетов и платежного календаря.</p> <p>4. Планирование и контроль состояния задолженности дебиторов и кредиторов.</p> <p>5. Контроль состояния ликвидности и платежеспособности организаций.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Бизнес-планирование. Содержание бизнес-плана. Методология разработки бизнес-плана.</p> <p>2. Планирование товарной политики предприятия.</p> <p>3. Планирование сбыта продукции, товародвижения, хранения и сервисного обслуживания.</p> <p>4. Показатели экономической эффективности планирования.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-6</b></p>	<p>Опрос по базовым понятиям.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Презентация и доклады.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

## работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Роль финансового планирования в управлении финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники процесса финансового планирования и их основные задачи.</li> <li>2. Формирование команды (профессиональных специалистов) для разработки и реализации финансовых планов и бюджетов организации.</li> <li>3. Современные проблемы организации финансового планирования.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- изучение материалов интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка презентаций по теме;</li> <li>- разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.</li> </ul>
Организация системы финансового планирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация системы финансового планирования в организациях.</li> <li>2. Интегрированность финансовой службы в общую систему управления организации.</li> <li>3. Информационное обеспечение финансового планирования в организациях.</li> <li>4. Взаимосвязь финансовой и организационной структуры.</li> <li>5. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических структур.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- изучение материалов интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка презентаций по теме;</li> <li>- разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.</li> </ul>
Стратегическое финансовое планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды финансовой стратегии.</li> <li>2. Выбор стратегических ориентиров.</li> <li>3. Фундаментальные основы развития организации, взаимосвязь экономического роста и развития в организации.</li> <li>4. Стратегические управленческие и финансовые решения как основа выработки финансовой стратегии и ее практической реализации в</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- изучение материалов интернет-ресурсов;</li> <li>- разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.</li> </ul>

	<p>организации.</p> <p>5. Модели и методы стратегического анализа как элементы стратегического финансового планирования.</p>	
<p>Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования</p>	<p>1. Отличие финансового прогнозирования от финансового планирования.</p> <p>2. Основные цели и задачи финансового прогнозирования.</p> <p>3. Методы финансового прогнозирования.</p> <p>4. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования.</p> <p>5. Что представляет собой коэффициент внутреннего роста?</p> <p>6. Что представляет собой коэффициент устойчивого роста? Приведите формулу его расчета.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- изучение материалов интернет-ресурсов;</p> <p>- разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.</p>
<p>Текущее финансовое планирование</p>	<p>1. Цели и задачи текущего финансового планирования.</p> <p>2. Характеристика и состав годового финансового плана.</p> <p>3. Баланс доходов и расходов: содержание и значение.</p> <p>4. Шахматная ведомость: назначение и порядок ее составления.</p> <p>5. Понятие контроля в общей системе управления</p> <p>6. Виды контроля в системе финансового планирования</p> <p>7. Значение контроля в системе финансового планирования.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- изучение материалов интернет-ресурсов;</p> <p>- разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.</p>
<p>Бюджетный процесс и система бюджетирования</p>	<p>1. Методология бюджетирования в организациях.</p> <p>2. Инфраструктура бюджетного процесса. Аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.</p> <p>3. Порядок (Регламент) составления бюджета в организациях.</p> <p>4. Процесс бюджетирования в общей системе управления в организации.</p> <p>5. Основные этапы бюджетирования в организациях.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- изучение материалов интернет-ресурсов;</p> <p>- разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.</p>

	6. Состав и структура основных операционных бюджетов. 7. Формирование сводных бюджетов организации	
Оперативное финансовое планирование	1.Платежный календарь, кассовый план, кредитный план: назначение и методика состав. 2.Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря. 3.Исполнение платежного календаря, кассового и кредитного планов.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - изучение материалов интернет-ресурсов; - разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Перечень тем для подготовки докладов**

1. Функции и структура плановых служб на предприятии.
  2. Структура и содержание плана социально-экономического развития организации.
  3. Особенности планирования в США, Японии и Западной Европе.
  4. Советская система планирования.
  5. Понятие, классификация и методы разработки плановых норм и нормативов.
  6. Стратегическое планирование на предприятии.
  7. Сущность сетевого планирования. Методика построения сетевых моделей.
  8. Содержание плана производства предприятия. Производственная программа и ее показатели.
  9. Планирование производственной мощности предприятия.
  10. Планирование потребности в персонале на предприятии.
- Планирование фонда оплаты труда персонала.
11. Планирование и социальное партнерство.
  12. Планирование себестоимости продукции.

13. Планирование и регулирование рыночных цен.
14. Планирование прибыли на предприятии.
15. Налоговое планирование.
16. Планирование кредитов и займов.
17. Бизнес-планирование. Содержание бизнес-плана. Методология разработки бизнес-плана.
18. Планирование товарной политики предприятия.
19. Планирование сбыта продукции, товародвижения, хранения и сервисного обслуживания.
20. Показатели экономической эффективности планирования.

### **Темы домашнего творческого задания (ДТЗ)**

1. Стратегические управленческие и финансовые решения как основа выработки финансовой стратегии и ее практической реализации в организации.
2. Финансовая служба организации: структура, функции, взаимодействие с другими подразделениями.
3. Бизнес-план как документ внутрифирменного планирования.
4. Особенности организации системы финансового планирования на примере многоотраслевого холдинга.
5. Особенности организации системы финансового планирования на примере организации с филиальной структурой.
6. Организационная и финансовая структуры. Как выделить ЦФО в организации.
7. Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы финансового планирования и бюджетирования.
8. Влияние отраслевых особенностей на организацию системы финансового планирования организаций.
9. Актуальные проблемы организации финансового планирования в организациях.

10. Balanced Scorecard: суть, преимущества и недостатки.
11. Современные формы бюджетирования: классическое, улучшенное и продвинутое.
12. Совершенствование системы мотивации участников бюджетного управления.
13. Инфраструктура бюджетного процесса. Аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.
14. Применение системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) для оценки деятельности ЦФО.
15. Сравнительная характеристика классического и скользящего бюджетирования.
16. Виды и формы контроля в системе финансового планирования.
17. Оперативное финансовое планирование: значение, основные документы, проблемы организации.
18. Финансовое прогнозирование в российских компаниях.
19. Нормативный метод финансового планирования: сущность, сфера применения, цели и задачи.
20. Балансовый метод планирования финансовых показателей организации, его сущность и использование на практике.
21. Сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей организации. Достоинства и недостатки.
22. Метод оптимизации плановых решений и его сущность.
23. Особенности применения экономико-математического моделирования в процессе планирования.

### **Темы рефератов**

1. Значение планирования в управлении предприятием. Формы планирования и виды планов.
2. Функции и структура плановых служб на предприятии.

3. Понятие, классификация и методы разработки плановых норм и нормативов.
4. Стратегическое планирование на предприятии.
5. Тактическое планирование на предприятии.
6. Сущность сетевого планирования. Методика построения сетевых моделей.
7. Содержание плана производства предприятия. Производственная программа и ее показатели.
8. Производственная мощность предприятия, методы ее планирования.
9. Персонал предприятия и особенности планирования потребности в нем.
10. Основные понятия и формы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда персонала.
11. Себестоимость продукции и особенности ее планирования.
12. Понятие и виды цен. Планирование и регулирование рыночных цен.
13. Прибыль, ее виды и порядок планирования.
14. Налоговое планирование.
15. Бизнес-план: содержание и методика его разработки.
16. Планирование сбыта продукции, товародвижения, хранения и сервисного обслуживания.
17. Сущность и планирование денежных потоков.
18. Сущность, классификация инвестиций и их планирование на предприятии.
19. Сущность бюджетирования, его роль и место в системе внутрифирменного планирования.
20. Организация процесса бюджетирования на предприятии.

***Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости***

**Очная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Баллы	Примечание
Выступление по вопросу на семинарском занятии	До 5	В течение

Входной тест, тестирование по материалу темы (раздела)	До 2	семестра
Аудиторная проверочная работа	До 7	
Тестирование по материалу темы (раздела)	До 5	
Доклад с презентацией по заданной теме	До 5	
ДТЗ, реферат	До 10	
Посещаемость	До 6	
	<b>40</b>	За семестр

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Баллы	Примечание
Входной тест	До 2	В течение семестра
Аудиторная проверочная работа	До 7	
Доклад с презентацией по заданной теме	До 5	
Тестирование по материалу темы (раздела)	До 10	
ДТЗ, реферат	До 10	
Посещаемость	До 6	
	<b>40</b>	За семестр

Устанавливается следующее соответствие посещаемости занятий (% от общего числа академических часов по учебной дисциплине) баллам балльно-рейтинговой системы:

посещение 81-100% учебных занятий – 6 баллов

посещение 51 - 80% учебных занятий – 3 балла

посещение менее 50 % учебных занятий – 0 баллов

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 РПД «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

#### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**



**Примеры оценочных средств для проверки компетенций,  
формируемых дисциплиной**

<b><u>компетенция</u></b>	<b><u>типовые задания</u></b>
<p>ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p><b>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</b> <b>Задание 1</b> Ответьте на вопросы: 1. Дайте характеристику нормативного метода финансового планирования <b>Задание 2</b> 1. Нормы расхода материалов и денежных средств выделяются по критерию: А) выполняемой функции; Б) значения; В) ресурсов; Г) стадий производства; Д) детализации; Е) целевого назначения. 2. Отраслевые, внутрипроизводственные, международные, федеральные, региональные и местные нормы выделяются по критерию: А) выполняемой функции; Б) значения; В) ресурсов; Г) стадий производства; Д) сферы распространения; Е) целевого назначения. 3. Эффективность использования ресурсов определяют нормативы: А) расходные; Б) оценочные; В) оперативные; Г) отчетно-статистические; Д) оптимизационные. <b>Задание 3</b> Имеются следующие данные: 1. Остаток материала на начало месяца (тонн) - 201 2. Норма расхода материала на единицу продукции (тонн) – 0,15 3. Норма запаса материала (дней) – 15 4. Планируемый выпуск продукции в квартал (шт.) – 9180 Определить норматив материала в натуральном выражении, количество дней, на которое предприятие обеспечено материалом, и возможные потери продукции в результате несоблюдения норм запаса. <b>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</b> <b>Задание 1</b> Ответьте на вопрос: 1. По каким классификационным признакам могут быть систематизированы виды планирования? Что такое директивное и индикативное планирование? <b>Задание 2</b> 1. План, обобщающий итоги всех видов плана: А) капиталовложений; Б) производства; В) финансовый; Г) сбыта. 2. Принцип планирования, согласно которому планы должны составляться с</p>

учетом возможной их корректировки в связи с изменениями во внутренней и внешней среде – это принцип ... планирования:

- А) сценарности;
- Б) непрерывности;
- В) гибкости;
- Г) адаптивности;
- Д) неопределенности;
- Е) изменчивости.

3. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве учитывает длительность:

- А) оборота всех оборотных средств;
- Б) основного времени работы оборудования;
- В) производственного цикла;
- Г) подготовительно-заключительного времени.

### Задание 3

Предприятие изготавливает изделия: А, Б, В, Г. Планом реализации продукции и выполнения услуг другим предприятиям на следующий год предусмотрено:

- 1) производство и поставка изделий (табл. 1);
- 2) выполнение услуг другим предприятиям в объеме 30 млн. руб.

Планом производства продукции и услуг на первый квартал года, следующего за плановым, предусмотрено:

- а) увеличение объема готовой продукции на складе на 8 млн. руб.;
- б) установление объема НЗП на конец планового года в соответствии с нормативами в объеме 17,4 млн. руб. На начало планового года объем НЗП составил 15,4 млн. руб.

Таблица 1

Исходные данные

Показатель	Изделия			
	А	Б	В	Г
Количество, шт.	6000	5000	3000	2000
Цена, тыс. руб./шт.	25	30	40	50

Определите объем реализуемой, товарной и валовой продукции.

**3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микро уровнях**

### Задание 1

Ответьте на вопрос:

Метод планирования. Дайте характеристику нормативного, расчетно-аналитического и балансового метода планирования

### Задание 2

1. Способы достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи при реализации функции планирования – это ... планирования:

- А) методы;
- Б) варианты;
- В) задачи.

2. Стратегическое планирование дает возможность ...

- А) сформировать новые направления деятельности предприятия;
- Б) разработать производственную программу предприятия на текущий год;
- В) увеличить объем продаж в следующем квартале;
- Г) определить время выполнения отдельных операций по изготовлению деталей.

3. Тактическое планирование дает возможность ...

- А) сформировать новые направления деятельности предприятия;
- Б) разработать план осуществления долгосрочных финансовых вложений;

	<p>В) увеличить объем продаж в следующем квартале;  Г) определить время выполнения отдельных операций по изготовлению деталей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>До проведения организационно-технических и кадровых мероприятий распределение выполнения нормы выработки рабочими участка выглядело следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="424 434 1442 613"> <thead> <tr> <th>Число рабочих</th><th>Процент выполнения нормы</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>98</td></tr> <tr><td>8</td><td>103</td></tr> <tr><td>12</td><td>107</td></tr> <tr><td>3</td><td>112</td></tr> </tbody> </table> <p>После проведения мероприятий распределение выполнения нормы выработки рабочими участка стало выглядеть следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="424 680 1442 860"> <thead> <tr> <th>Число рабочих</th><th>Процент выполнения нормы</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>100</td></tr> <tr><td>11</td><td>105</td></tr> <tr><td>9</td><td>110</td></tr> <tr><td>6</td><td>114</td></tr> </tbody> </table> <p>Определить средний процент выполнения нормы выработки на участке до и после проведения мероприятий, как вырос средний процент выполнения нормы выработки?</p>	Число рабочих	Процент выполнения нормы	5	98	8	103	12	107	3	112	Число рабочих	Процент выполнения нормы	2	100	11	105	9	110	6	114
Число рабочих	Процент выполнения нормы																				
5	98																				
8	103																				
12	107																				
3	112																				
Число рабочих	Процент выполнения нормы																				
2	100																				
11	105																				
9	110																				
6	114																				
<p>ПKN-3  Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Ответьте на вопрос:  Дайте характеристику расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>1. В ходе оперативно-календарного планирования осуществляется....  А) работа по расширению круга партнеров по бизнесу;  Б) разработка мероприятий по снижению кредиторской задолженности на следующий год;  В) учет и регулирование хода производственного процесса, предупреждающие его отклонение от графика;  Г) установление времени выполнения отдельных операций по изготовлению деталей.</p> <p>2. Бизнес – план – это:  А) оперативный финансовый план, разработанный в рамках одного года и отражающий расходы и поступления финансовых средств;  Б) документ, в котором формулируются цели предприятия, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимые для реализации средства и конечные финансовые показатели работы;  В) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления;  Г) финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии и их целевым назначением.</p> <p>3. Типовая структура бизнес-плана состоит из ... разделов:  А) 7;  Б) 8;  В) 10;  Г) 11;  Д) 12.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p>																				

Определите, какое влияние на абсолютный и относительный перерасход (экономия) фонда заработной платы оказали изменения в численности персонала и средней заработной плате, пользуясь данными, приведенными в таблице.

Показатели	План	Факт	Выполнение в %
Объем продукции, тыс. руб.	150 000	157 000	105
Фонд заработной платы, тыс. руб.	2200	22 888	104
Численность работающих, чел.	2000	2040	102
Среднегодовая заработная плата, руб.	11 000	11 220	102

**2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям**

#### **Задание 1**

Ответьте на вопрос:

Дайте характеристику функций и инструментов MS Excel для решения основных задач планирования

#### **Задание 2**

1. Какой бюджет входит в состав операционных бюджетов?

- А) прямых затрат на оплату труда;
- Б) инвестиционный;
- В) движения денежных средств;
- Г) общехозяйственных расходов.

2. Результатом текущего финансового планирования в организации является разработка следующих документов:

- А) платежного календаря, кассового плана, расчета потребностей в краткосрочном кредите;
- Б) прогноза движения денежных средств;
- В) прогноза баланса;
- Г) прогноза отчета о финансовых результатах.

3. Анализ исполнения мастер - бюджета предполагает:

- А) построение индивидуальной модели комплексного бюджетирования;
- Б) построение универсальной бюджетной модели;
- В) анализ фактических показателей от плановых;
- Г) анализ отклонений фактических показателей от базовых.

#### **Задание 3**

Провести прогнозирование деятельности организации методом процента от продаж. Методом «Процент от продаж» рассчитать потребность организации в дополнительном внешнем финансировании на планируемый год по данным:

объем продаж за отчетный год – 15 млн. руб.;

планируемый темп роста объема продаж - 10%;

планируемая рентабельность продаж до налогообложения - 15%;

норма распределения чистой прибыли на дивиденды – 30%;

производственные мощности загружены наполовину. Проведите расчеты в среде MS Excel.

**3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-**

	<p><b>экономических задач в профессиональной области</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Ответьте на вопрос: Какое значение имеет использование стратегического финансового плана при разработке вариантов стратегии развития бизнеса?</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>1. Норматив рентабельности продаж, установленный на предприятии, является величиной: А) абсолютной; Б) относительной; В) количественной; Г) качественной; Д) макроэкономической.</p> <p>2. Нормы незавершенного производства и готовой продукции выделяются по критерию: А) выполняемой функции; Б) значения; В) ресурсов; Г) стадий производства; Д) детализации; Е) целевого назначения.</p> <p>3. Производственная программа предприятия – это: А) количество произведенной и принятой ОТК продукции; Б) количество проданной потребителям продукции; В) количество продукции в заданной номенклатуре и ассортименте, которое предприятие предполагает выпустить с учетом заключенных договоров в плановом периоде; Г) вся продукция предприятия за вычетом материальных затрат и суммы амортизационных отчислений.</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>ООО «Приоритет» занимается производством продукции А и В на оборудовании, полученному по договору лизинга. Имеются следующие данные:</p> <p>1. Постоянные расходы тыс.руб / месяц Аренда помещения 120 Лизинговые платежи 52 Заработная плата АУП 350 Прочие 50</p> <p>2. Переменные затраты по видам продукции: Название затрат Продукция А Продукция В Затраты на материалы тыс.руб/шт 110 140 Заработная плата основных рабочих тыс.руб/шт 300 400 Затраты на комплектующие, тыс.руб/шт 50 70</p> <p>3. Объем выпуска по видам продукции: Объем выпуска, шт/год 2020 2021 2022 Продукция А 35 40 38 Продукция В 20 18 22</p> <p>Известно, что торговая наценка компании составляет 30%. Общепроизводственные расходы распределяются пропорционально заработной плате основных рабочих. Составить бюджет доходов и расходов на 3 года в среде MS Excel.</p> <p><b>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-</b></p>
--	--

	<p><b>экономических решений</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Ответьте на вопрос:          Дайте характеристику процесса автоматизации бюджетирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>1. К основным направлениям оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом не относится:          А) финансовое планирование;          Б) оперативная (текущая) деятельность по управлению денежным оборотом;          В) разработка инвестиционной стратегии;          Г) контрольно-аналитическая работа.</p> <p>2. Плановый бюджет движения денежных средств разрабатывается для:          А) определения плановой прибыли;          Б) получения информации об имуществе предприятия;          В) оценки синхронности поступления и расходования средств;          Г) оценки источников финансирования текущих затрат.</p> <p>3. «Гибкий бюджет» учитывает:          А) выручку от продаж и финансовые результаты компаний-конкурентов;          Б) возможности поступления денежных средств;          В) планируемые текущие или капитальные затраты не в твердо фиксируемых суммах, а в виде норматива расходов, «привязанных» к соответствующим объемным показателям деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Известно, что в базовом периоде в себестоимости продукции затраты на оплату труда составляли 25%, а постоянные затраты – 20%. В отчетном периоде планируется повышение производительности труда на 7% и средней заработной платы на 5%. Кроме того, планом предусмотрен рост объема производства продукции на 15% при неизменной величине постоянных расходов. Определить планируемый процент относительного изменения себестоимости под воздействием указанных факторов.</p>
<p>ПКП-4          Способность          рассчитывать,          анализировать и          интерпретировать          информацию,          необходимую для          выявления          тенденций в          функционировании          и развитии          финансового          сектора и          хозяйствующих          субъектов</p>	<p><b>1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Ответьте на вопрос:          Дайте характеристику этапов составления и исполнения оперативных финансовых планов: платежного календаря и кассового плана</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>1. Процесс составления финансовых планов состоит из ...:          А) анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана;          Б) определения рентабельности производимой продукции;          В) расчета эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>2. В прогнозе движения денежных средств отражается:          А) доход от основной деятельности, включая амортизацию;          Б) чистая прибыль;          В) оборотные средства.</p> <p>3. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза:          А) объемов производства;          Б) объемов продаж;          В) движения денежных средств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Известно, что в базовом периоде в себестоимости продукции затраты на оплату труда составляли 28%, а постоянные затраты – 16%. В отчетном периоде планируется повышение производительности труда на 12% и средней</p>

	<p>заработной платы на 10%. Кроме того, планом предусмотрен рост объема производства продукции на 18% при росте величины постоянных расходов на 5%.</p> <p>Определить планируемый процент относительного изменения себестоимости под воздействием указанных факторов.</p> <p><b>2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами для решения профессиональных задач на макро- и микроуровне, в том числе на уровне финансового рынка</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Ответьте на вопрос: Приведите основные характеристики финансового контроля в системе бюджетного управления корпорацией</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>1. В текущем финансовом плане отражается: А) рентабельность производства; Б) выручка от реализации продукции; В) оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>2. Объектом финансового планирования является: А) финансовая стратегия организации; Б) фондоотдача основных производственных фондов; В) прибыль и ее распределение.</p> <p>3. К системе перспективного финансового планирования не относится разработка: А) финансовой стратегии; Б) финансовой политики; В) финансового бюджета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>В соответствии с хозяйственными договорами план предприятия включает: а) реализацию основной продукции в объеме 350 млн. руб.; б) выполнение услуг промышленного характера на сумму 50 млн. руб.; в) реализацию технологической оснастки на сумму 20 млн. руб.; На конец планового года объем основной продукции на складе готовых изделий составит 120 млн. руб., НЗП – 105 млн. руб. На начало планового года по данным инвентаризации объем готовой продукции на складе – 80 млн. руб., НЗП – 115 млн. руб.</p> <p>Определите плановые объемы реализуемой, товарной и валовой продукции на плановый период.</p>
<p>ПКП-7</p> <p>Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и</p>	<p><b>1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации эффективного распределения финансовых ресурсов</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Ответьте на вопрос: Дайте характеристику основных методов и моделей финансового планирования. Чем характеризуются методы операционного анализа при планировании финансовых показателей?</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>1. В прогнозе движения денежных средств отражается: А) доход от основной деятельности, включая амортизацию; Б) чистая прибыль; В) оборотные средства.</p> <p>2. Определяющим фактором при составлении бюджета денежных поступлений и выплат является время:</p>

финансовых отношений	А) выполнения хозяйственных операций; Б) фактического поступления платежей; В) принятия платежных документов банком. 3. Плановый бюджет движения денежных средств разрабатывается для: А) определения плановой прибыли; Б) получения информации об имуществе предприятия; В) оценки синхронности поступления и расходования средств; Г) оценки источников финансирования текущих затрат.																																						
	<b>Задание 3</b> На основании данных агрегированного баланса и отчета о финансовых результатах предприятия необходимо: - изучить динамику основных показателей деятельности предприятия (результаты представить в таблице 1);																																						
	Таблица 1 Состав и динамика основных показателей деятельности предприятия																																						
	<table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th rowspan="2">2016 г., тыс. руб.</th><th rowspan="2">2017 г., тыс. руб.</th><th rowspan="2">2018 г., тыс. руб.</th><th colspan="2">Относительное изменение, %</th></tr><tr><th>2017/16г.</th><th>2018/17г.</th></tr><tr><td>Выручка</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Себестоимость продаж</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Прибыль от продаж</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Чистая прибыль</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Затраты на рубль реализованной продукции</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель	2016 г., тыс. руб.	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.	Относительное изменение, %		2017/16г.	2018/17г.	Выручка						Себестоимость продаж						Прибыль от продаж						Чистая прибыль						Затраты на рубль реализованной продукции					
	Показатель					2016 г., тыс. руб.	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.	Относительное изменение, %																														
		2017/16г.	2018/17г.																																				
	Выручка																																						
	Себестоимость продаж																																						
	Прибыль от продаж																																						
	Чистая прибыль																																						
Затраты на рубль реализованной продукции																																							
- сформулировать выводы по динамике показателей и определить факторы, в наибольшей мере влияющие на изменение чистой прибыли предприятия; - рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность продукции, рентабельность продаж, фондорентабельность (результаты представить в таблице 2);																																							
Таблица 2 Состав и динамика показателей эффективности деятельности предприятия, %																																							
<table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th rowspan="2">2016 г.</th><th rowspan="2">2017 г.</th><th rowspan="2">2018 г.</th><th colspan="2">Изменение, %</th></tr><tr><th>2017/16г.</th><th>2018/17г.</th></tr><tr><td>Рентабельность активов</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рентабельность собственного капитала</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рентабельность продукции</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рентабельность продаж</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Фондорентабельность</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение, %		2017/16г.	2018/17г.	Рентабельность активов						Рентабельность собственного капитала						Рентабельность продукции						Рентабельность продаж						Фондорентабельность						
Показатель					2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение, %																															
	2017/16г.	2018/17г.																																					
Рентабельность активов																																							
Рентабельность собственного капитала																																							
Рентабельность продукции																																							
Рентабельность продаж																																							
Фондорентабельность																																							
- сформулировать выводы по динамике показателей и определить факторы, в наибольшей мере влияющие на изменение показателей рентабельности; - предложить рекомендации по повышению показателей эффективности деятельности предприятия.																																							
2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде																																							



	<p><b>аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Ответьте на вопрос: Чем характеризуется использование стратегического финансового плана при разработке вариантов стратегии развития бизнеса?</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>1. При разработке бюджета продаж важно оценить: А) величину производственной себестоимости продукции; Б) возможную динамику цен на сопоставимую продукцию на рынке; В) эластичность спроса по доходу; Г) регулируемый государством уровень цен на готовую продукцию компании; Д) структуру источников финансирования.</p> <p>2. При разработке бюджета запасов готовой продукции используется показатель: А) производственной себестоимости; Б) коммерческих и административных расходов; В) средней цены продажи.</p> <p>3. Определяющим фактором при составлении бюджета денежных поступлений и выплат является время: А) выполнения хозяйственных операций; Б) фактического поступления платежей; В) принятия платежных документов банком.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>В базовом периоде себестоимость продукции составила 3260 млн. руб., в том числе материальные затраты – 1370 млн. руб. Планом предприятия предусмотрено снижение норм расхода материалов на 5% и рост цен на материалы на 4%. Определить планируемый процент изменения себестоимости за счёт указанных факторов, а также размер экономии (перерасхода) затрат в стоимостном выражении. Полученные данные обосновать выводами.</p> <p><b>3. Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово- хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Ответьте на вопрос: Дайте характеристику основных показателей экономической эффективности планирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>1. Процесс составления финансовых планов состоит из ...: А) анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана; Б) определения рентабельности производимой продукции; В) расчета эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>2. Факторы, определяющие уровень потребности организации во внешнем финансировании: А) планируемый темп роста объема продаж; Б) оборачиваемость капитала; В) дивидендная политика фирмы; Г) структура капитала; Д) фаза экономического цикла; Е) размер предприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Имеются следующие данные: 1. Остаток материала на начало месяца (тонн) - 345</p>
--	---

	2. Норма расхода материала на единицу продукции (тонн) – 0,25 3. Норма запаса материала (дней) – 18 4. Планируемый выпуск продукции в год (шт.) – 43920 Необходимо определить норматив материала в натуральном выражении, количество дней, на которое предприятие обеспечено материалом, и возможные потери продукции в результате несоблюдения норм запаса. Предложить рекомендации по снижению потерь выпуска продукции в результате несоблюдения норм запаса.
--	--

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Место финансового планирования в общей системе управления организации.
2. Взаимосвязь финансового планирования со стратегией развития организации.
3. Принципы современного финансового планирования.
4. Виды финансового планирования (стратегическое, текущее, оперативное).
5. Основные формы финансовых планов.
6. Организация финансового планирования в компании: службы, функции, взаимодействие, компетенции и ответственность.
7. Информационная база системы финансового планирования
8. Методы финансового планирования организации.
9. Отраслевые нормативы и их значение при финансовом планировании организации.
10. Организационная и финансовая структура компании.
11. Понятие финансовой ответственности. Типы финансовой ответственности
12. Организация финансовой структуры компании без выделения ЦФО.
13. Понятие ЦФО. Типы ЦФО.
14. Методы и модели финансового планирования. Методы операционного анализа при планировании финансовых показателей.
15. Нормативный метод расчета финансовых показателей: сущность, цели и задачи.

16. Сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей организации.
17. Балансовый метод планирования финансовых показателей организации, его сущность и использование на практике.
18. Стратегическое финансовое планирование деятельности организации: сущность, цель, задачи, предпосылки.
19. Использование стратегического финансового плана при разработке вариантов стратегии развития бизнеса.
20. Основные факторы, влияющие на организацию стратегического финансового планирование (отраслевые особенности организации, стадии жизненного цикла и т.п.).
21. Достоинства и недостатки бюджетирования.
22. Место бюджетирования в системе финансового планирования организации.
23. Основные элементы системы бюджетирования и их взаимосвязь.
24. Бюджетный период и бюджетный цикл.
25. Бюджетирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», смешанное. Суть, достоинства, недостатки.
26. Бюджетирование от достигнутого. Суть, достоинства, недостатки.
27. Бюджетирование с нуля. Суть, достоинства, недостатки.
28. Скользящее бюджетирование. Суть, достоинства, недостатки.
29. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
30. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
31. Последовательность формирования бюджетов организации.
32. Классификация бюджетов.
33. Состав и структура основных операционных бюджетов.
34. Состав и структура финансовых бюджетов.

35. Основные задачи системы мониторинга и контроля.
36. Виды и формы контроля в системе бюджетирования.
37. План-факт анализ и контроль по отклонениям. Выбор системы контролируемых показателей.
38. Место оперативного финансового планирования в системе финансового планирования организации.
39. Принципы организации планирования денежных потоков.
40. Составление и исполнение оперативных финансовых планов: платежного календаря и кассового плана.
41. Взаимосвязь финансовых бюджетов и платежного календаря.
42. Кассовый план и исходные данные для его составления.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 №86-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003г. №173-ФЗ 12 (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. N 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» (ред. от 26.04.2007) (в действующей редакции).

### **Основная литература**

1. Корпоративные финансы : учебник / под ред. Е.И. Шохина. – Москва : КноРус, 2020. – 318 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07287-5. – URL: <https://book.ru/book/932076> (дата обращения: 02.06.2020). – Текст : электронный.

2. Финансовое планирование в организациях : учебник / под ред. Л.Г. Паштовой. – Москва : КноРус, 2019. – 274 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06446-7. – URL: <https://book.ru/book/930018> (дата обращения: 02.06.2020). – Текст : электронный.

3. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / под ред. проф. В.Н. Незамайкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020.— 112 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5c78d9cadc5de2.48675174. – ISBN 978-5-16-107345-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072218>

#### **Дополнительная литература**

4. Борисова, О.В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие / О.В. Борисова. – Москва : КноРус, 2016. – 225 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-03546-7. – URL: <https://book.ru/book/916989> (дата обращения: 02.06.2020). – Текст : электронный.

5. Бюджетирование: теория и практика: учебное пособие / Л.С. Шаховская, Е.Г. Попкова, В.В. Хохлов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2019. – 412 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06657-7. – URL: <https://book.ru/book/930299> (дата обращения: 02.06.2020). – Текст : электронный.

6. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: в 2 ч. Ч. 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 377 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/432014>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета

<http://portal.fa.ru>

2. [www.e-personal.ru](http://www.e-personal.ru)
3. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
4. [www.hr-forum.ru](http://www.hr-forum.ru)
5. [www.hr-journal.ru](http://www.hr-journal.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов – это средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирующую у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

- развитие и привитие навыков студентам самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
- осознание, углубление содержания и основных положений курса в ходе конспектирования материала на лекциях, отработки в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, при написании работ, для эффективной подготовки к экзамену.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но

без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- подготовка устных ответов на вопросы темы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к тестовым заданиям по усвоению материала;
- решение ситуационных задач;
- выполнение домашнего творческого задания, реферата.

***Для управления самостоятельной работой студентов используются следующие формы контроля:***

- тематические консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях, который проводится в форме бесед, устных ответов студентов, проверочных работ, тестов, организации дискуссий, опросов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- промежуточный контроль осуществляется через экзамен предусмотренный учебным планом.

***Методические рекомендации по освоению лекционного материала***

Для более эффективного изучения теоретического курса дисциплины студентам рекомендуется ведение конспекта лекций, документирования результатов самостоятельной работы и фиксации практических примеров, рассматриваемых в ходе проведения лекционных занятий.

Ведение конспекта лекций позволит студенту всегда иметь под рукой краткий справочник по изучаемой дисциплине, так как при подготовке

материалов лекций использовано большое количество различных источников информации, на поиск и изучение которых может потребоваться много времени. Кроме того, конспект также может быть использован студентом:

- при подготовке к семинарским занятиям;
- при выполнении тестов и заданий по разделам и темам дисциплины, составленным для самостоятельной работы;
- в ходе подготовки и выполнения аудиторной работы;
- в процессе подготовки к экзамену;
- в практической деятельности; материалы лекций могут помочь молодому специалисту решать на первых этапах карьерного роста задачи, поставленные руководством компании-работодателя.

После проведения лекционного занятия по той или иной теме рекомендуется самостоятельно изучить (проработать) данную тему с использованием основной и дополнительной литературы и внесением дополнений (например: схем, рисунков, диаграмм) и пояснений в конспект лекций.

### ***Планирование проведения занятий в интерактивной форме (дискуссия)***

Дискуссия по презентации, сделанной докладчиком, с обязательными выступлениями назначенных и инициативных дискуссантов.

Доклад (презентация) должен содержать анализ:

- 1) имеющихся точек зрения по вопросу, а также личного отношения автора к этим точкам зрения;
- 2) методов исследований;
- 3) обзор состояния фактологической базы.

Ведущим семинара по конкретной теме является преподаватель. Ведущий семинара осуществляет подбор и назначение дискуссантов, курирует подготовку доклада и организует содержательный ход дискуссии. Ведущий также подводит итоги и оценивает качество участия докладчика и



дискуссантов.

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада группой***

Для подготовки доклада студентам необходимо:

1. Распределить работы по подготовке доклада между участниками группы, отладить механизмы координации работ.
2. Изучить существующую основную литературу по данной теме.
3. В форме тезисов оформить наиболее важные и интересные теории, факты, примеры по данной теме.
4. Оформить доклад в письменной форме, выделив в нем: вступление, основной материал, иллюстрационные примеры, выводы.
5. Подготовить раздаточный материал и презентацию в электронном виде.
6. Определить основного докладчика и участие в этом процессе остальных членов группы.

Работа должна состоять из нескольких частей:

1. Введения, в котором обосновывается актуальность темы, определяется цель работы и задачи, объект и предмет исследования.
2. Основной части: анализ существующих материалов из печатных и электронных источников информации по заданной теме;
3. Заключение, которое включает основные выводы и результаты.

### ***Методические указания по написанию реферата***

**Реферат** – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков лаконичного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работ.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Тема реферата выбирается по последней цифре зачетной книжки (если последняя цифра 1, то вариант может быть 1, или 11, или 21, или 31, если -0, то вариант -10, или 20, или 30). Перечень тем рефератов приведен в разделе 6.2. «Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы»

*Требования к содержанию реферата:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической,

событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата:*

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, конечно, в разумных пределах.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые появились в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 8 разных источников. Работа, выполненная с

использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем реферата – 10-15 страниц. Формат А4, размер шрифта 14, интервал полуторный.

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение домашнего творческого задания. Домашнее творческое задание – одна из форм обучения и контроля знаний студентов и допуска к сдаче экзамена. Отличительными особенностями выполнения домашнего творческого задания являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY,

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

При изучении дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» указанные средства не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета в число необходимых условий для осуществления учебной деятельности включаются:

1) аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оснащены компьютером и видеопроектором для демонстрации слайд-презентаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.